

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II – MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN 6

Phần A. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Bào tử nấm là cơ quan sinh sản của loại nấm nào sau đây?

- A. Nấm hương B. Nấm bụng dê C. Nấm mốc D. Nấm men

Câu 2: “Nấm không phải là thực vật vì nấm không có nên không tự dưỡng được nên chúng không phải là thực vật”. Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống trong phát biểu trên.

- A. Tế bào chất B. Nhân tế bào C. Chất diệp lục D. Khả năng di chuyển

Câu 3: Căn cứ đặc điểm cấu tạo, nấm rơm là nấm thuộc nhóm:

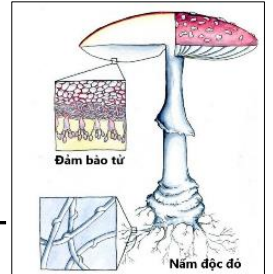
- A. Nấm đảm B. Nấm túi C. Nấm đơn bào D. Nấm đa bào

Câu 4: Quan sát hình bên, cho biết chúng thuộc nhóm thực vật nào?

- A. Rêu B. Dương xỉ
C. Hạt trần D. Hạt kín

Câu 5: Quan sát hình và thông tin, dựa vào cơ quan sinh sản hãy cho biết loại nấm trong hình 1 là:

- A. Nấm túi B. Nấm đơn bào
C. Nấm đảm D. Nấm đa bào



Hình 1 ←

Câu 6: Vị trí cơ quan sinh sản của Rêu và Dương xỉ là:

- A. Rêu: ở ngọn – Dương xỉ: ở lá (mặt dưới) B. Rêu: ở lá (mặt dưới) – Dương xỉ: ở ngọn
C. Rêu: ở ngọn – Dương xỉ: ở lá (mặt trên) D. Rêu: ở lá (mặt trên) – Dương xỉ: ở ngọn

Câu 7: Trong các thực vật sau, loài nào được xếp vào nhóm Hạt trần?

- A. Cây bưởi B. Cây dương xỉ C. Rêu tản D. Cây thông

Câu 8: Đặc điểm nhận biết nhóm thực vật hạt kín là:

- A. Có hoa, quả, hạt B. Cơ quan sinh sản: nón C. Không có mạch dẫn D. Thân không phân nhánh

Câu 9: Nhóm động vật có xương sống gồm những lớp nào?

- A. Lớp cá, giun đốt, lưỡng cư, động vật có vú. B. Lớp cá, lưỡng cư, động vật có vú, thân mềm.
C. Lớp cá, lưỡng cư, bò sát, động vật có vú. D. Lớp thú, giun tròn, lưỡng cư, bò sát.

Câu 10: Có thể dựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?

- A. Bộ xương ngoài. B. Xương cột sống. C. Lớp vỏ. D. Vỏ calium.

Câu 11: Động vật không có xương sống bao gồm:

- A. Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú. B. Ruột khoang, giun, thân mềm, chân khớp.
C. Ruột khoang, giun, thân mềm, chim, Thú. D. Cá, Lưỡng cư, Bò sát, thân mềm, chân khớp.

Câu 12: Động vật có xương sống bao gồm:

- A. Ruột khoang, giun, thân mềm, chân khớp. B. Cá, Lưỡng cư, Bò sát, Chim, Thú.
C. Ruột khoang, giun, thân mềm, chim, Thú. D. Cá, Lưỡng cư, Bò sát, thân mềm, chân khớp.

Câu 13: Nhóm động vật nào dưới đây không thuộc ngành động vật có xương sống?

- A. Bò sát B. Lưỡng cư C. Chân khớp D. Thú

Câu 14: Loài động vật nào chuyên đục ruỗng các đồ dùng bằng gỗ trong gia đình?

- A. Mối B. Rận C. Ốc sên D. Bọ chét

Câu 15: Đặc điểm cơ bản nào sau đây dùng để nhận biết nhóm động vật không xương sống?

- A. Có xương cột sống B. Lớp vỏ C. Không có xương cột sống D. Vỏ Calcium

Câu 16: Đa dạng sinh học là:

- A. sự đa dạng về số cá thể có trong loài và môi trường sống của loài đó.
B. sự phong phú về số lượng loài, số cá thể loài.
C. sự đa dạng về số loài và môi trường sống.
D. sự phong phú về số lượng loài, số cá thể có trong loài và môi trường sống.

Câu 17: Vai trò nào dưới đây không phải của đa dạng sinh học đối với tự nhiên?

- A. Duy trì sự ổn định của hệ sinh thái. B. Bảo vệ nguồn nước
C. Cung cấp nguồn dược liệu. D. Điều hòa khí hậu

Phần B: TỰ LUẬN

Câu 1: Quan sát hình ảnh. Trả lời câu hỏi:

- a. Nấm ở hình 1 có tên là gì?
.....
- b. Hãy xác định vai trò của nấm trong hình?
.....
.....
- c. Làm thế nào để nhận biết đây là nấm độc hay nấm ăn được?
.....
.....



Hình 1

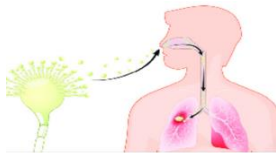
Câu 2: Quan sát hình ảnh. Trả lời câu hỏi:

- a. Quan sát hình 1,2, hãy xác định tên các bệnh do nấm gây ra?



Hình 1

.....
.....



Hình 2

.....
.....

- b. Sử dụng các từ thích hợp điền vào chỗ trống đoạn thông tin “Vai trò của nấm trong tự nhiên và thực tiễn” sau: Nấm (1) xác sinh vật (thực vật, động vật), làm sạch môi trường. Nấm làm (2) trong sản xuất rượu, bia, bánh mì,

- (1)
(2)

- c. Các em đọc đoạn thông tin sau: “Thông tin từ Chi cục An toàn vệ sinh thực phẩm tỉnh Đắk Lắk, vào tối 12/6/2021, gia đình ông Y Grek Ksor (58 tuổi, trú tại tại Buôn Bia, xã Ea Hiao, huyện Ea H’leo, tỉnh Đắk Lắk) nấu cháo bắp và cho một ít nấm rừng mới hái được vào nấu chung. Sau khi ăn xong, cả 6 người trong gia đình có triệu chứng mệt mỏi, buồn nôn, nghi bị ngộ độc thực phẩm.” Từ kiến thức đã học, em hãy cho biết cách phân biệt nấm ăn được và nấm độc để tránh bị ngộ độc?



.....
.....
.....

Câu 3:

- a. Trong các hình sau, động vật trong hình nào là không xương sống? Hãy xác định tên gọi động vật đó?



Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

.....
.....
.....

b. Quan sát hình 1, hình 2 về động vật có xương sống. Hãy cho biết vai trò động vật trong mỗi hình?



Hình 1

.....

.....

.....

.....



Hình 2

.....

.....

.....

.....

c. Hãy cho biết, dựa vào đâu em có thể nhận biếtẾch là động vật lớp Lưỡng cư?

d. Quan sát hình, em hãy giải thích vì sao nói gián là động vật gây hại đối với con người?



e. Quan sát hình ảnh, hãy đề xuất giải pháp phòng tránh tác hại của muỗi?



.....

.....

.....

.....

f. Quan sát các động vật trong hình bên dưới, hãy nhận xét về môi trường sống của động vật trong tự nhiên?



g. Quan sát hình dưới đây và xác định tên động vật trong hình và chúng được xếp vào nhóm động vật nào?



(1)→

.....

.....

.....



(2)→

.....

.....

.....

h. Hãy cho biết, dựa vào đâu em có thể nhận biết cá voi là động vật lớp Thú chứ không phải Lớp Cá?

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 4:

a. Quan sát hình bên, em hãy cho biết rừng có lợi ích như thế nào trong đời sống và trong tự nhiên?

.....

.....

.....

.....

NGÀY QUỐC TẾ RỪNG

21/3

Những giá trị quan trọng của rừng

Rừng là một trong những tài nguyên quý báu mà thiên nhiên ưu ái ban tặng cho loài người. Rừng có khả năng tái tạo, là bộ phận quan trọng với môi trường sinh thái, đóng góp giá trị to lớn với nền kinh tế quốc gia, gắn liền với đời sống của nhân dân và sự sống còn của dân tộc.

Theo: TTXVN

b. Em hãy xây dựng khóa lưỡng phân để phân loại các nhóm thực vật sau: Hạt kín, Hạt trần?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 5: Đọc thông tin và quan sát hình ảnh sau, hãy trả lời câu hỏi sau:

“Diện tích hệ sinh thái rừng tự nhiên trên khắp cả nước bị suy giảm một cách nghiêm trọng. Nạn chặt phá rừng không những làm ảnh hưởng đến lá phổi xanh của Trái Đất mà còn kéo theo rất nhiều những hệ lụy khác mà chính con người chúng ta phải gánh chịu. Rừng mất đồng nghĩa với việc con người phải gánh chịu những thiên tai, ...



a. Hãy phân tích hậu quả của nạn chặt phá rừng bừa bãi?

.....

.....

.....

.....

b. Là học sinh, em hãy đề xuất các giải pháp góp phần ngăn chặn nạn chặt phá rừng?

.....

.....

.....

.....